

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю

Директор ГАПОУ СО
«Нижнетагильский
строительный колледж»

 Морозов О.В.

« 25 » 11 2021 г.




Программа государственной итоговой аттестации
специальности
23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-
транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

2021-2022

Одобрено предметной (цикловой)

Комиссией специальности 23.02.04

Протокол № 3

Председатель 

Составлена в соответствии с ФГОС

специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Зам. директора по учебной работе

 Т.А.Черникова

Автор программы

Бердникова Юлия Игоревна – преподаватель высшая категория

Согласованно от работодателей

И.П. «Булавицкий»

 В.В. Булавицкий

2021 год



Содержание

1. Общие положения
2. Паспорт программы ГИА:
 - 2.1. Область применения программы ГИА
 - 2.2. Обоснование выбора модуля;
 - 2.3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации
 - 2.4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации
 - 2.5. Требования к уровню подготовки выпускников
3. Структура и содержание государственной итоговой аттестации
 - 3.1. Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ
 - 3.2. Требования к структуре выпускной квалификационной работе и правила ее оформления
 - 3.3. Организация и проведение демонстрационного экзамена
 - 3.4. Порядок и организация ГИА
 - 3.5. Организация работы ГЭК. Описание процедуры защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.6. Процедура апелляции
 - 3.7. Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании
4. Содержание фондов оценочных средств, критерии оценивания
5. Условия реализации программ ГИА
6. Список используемых источников
7. Приложения

1 Общие положения

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. №968 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам СПО» Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности (далее программа ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж» (далее ГАПОУ СО НТСК) по данной специальности базового уровня среднего профессионального образования.

Программа Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» разработана на основании Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г., №273-ФЗ Федеральный государственный стандарт специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»; Приказ министерства и науки РФ от 17 ноября 2017 года № 1138 «О внесении изменений в порядок проведения ГИА по образовательной программе СПО, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968; Порядка о государственной итоговой аттестации обучающихся, Положения о ФОС для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования

Свердловской области «Нижнетагильский строительный колледж» от 21.01.2016 г.

Программа ГИА по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» предназначена для организации и проведения итоговой аттестации обучающихся, завершивших полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедших все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные ФГОС СПО.

Цель программы ГИА – определить содержание и организовать процедуру ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, уровня сформированности профессиональных компетенций, определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО с требованиям ФГОС СПО по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Задачи программы ГИА :

Главной задачей по реализации требований ФГОС является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием. Это требует перестройки всего учебного процесса, в том числе критериев и подходов к итоговой государственной аттестации.

Другими задачами (второстепенными) программы ГИА

- Определить вид ГИА;
- Материалы по содержанию итоговой аттестации;
- Определить объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- Установить сроки проведения ГИА;
- Определить содержание фонда оценочных средств;
- Определить условия подготовки и процедуры проведения ГИА;

- Определить формы проведения ГИА;
- Определить критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Конечной целью обучения является подготовка специалиста, обладающего не только совокупностью теоретических знаний, но, в первую очередь, специалиста, готового решать профессиональные задачи. При оценке качества подготовки специалиста основной упор должен делаться на оценку умения самостоятельно решать профессиональные задачи. Поэтому при разработке программы итоговой государственной аттестации учтена степень использования наиболее значимых профессиональных компетенций и необходимых для них знаний и умений.

Государственная итоговая аттестация выпускников специальности СПО специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Данный вид испытаний позволяет наиболее проверить освоенность выпускником общих и профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена и выпускной квалификационной работы позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;

- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной и преддипломной практики;
- позволяет оценить уровень сформированности в условиях решения профессиональных задач.

Программа ГИА ежегодно обновляется членами комиссии специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и утверждается заместителем директора по учебной работе образовательного учреждения по согласованию с работодателем.

Программа ГИА доводится до сведения, обучающегося на собрании не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА, по итогам собрания выпускников оформляется протокол.

Допуск обучающегося к ГИА оформляется приказом директора ГАПОУ СО «НТСК» на основании решения педагогического совета.

Данная программа рассчитана на выпускников 2021-2022 учебного года.

1 Паспорт программы ГИА

2.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД), совпадающих по содержанию с профессиональными модулями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в соответствии с ФГОС СПО и с учетом требований WorldSkills в рамках ПМ.02. «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

2.2 Обоснование выбора модуля

При завершении обучения по образовательной программе специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» в соответствии

с требованиями ФГОС среднего профессионального образования по данной специальности государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и выполнение демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен и ВКР позволяет выявить уровень развития общих и сформированность профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

На основании требований работодателей профессиональные компетенции ПК 2.1 – ПК 2.4 являются базовыми для специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и отследить их формирование возможно в рамках ПМ.02. «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», который состоит из МДК.02.01 «Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в различных условиях эксплуатации» и МДК.02.02 «Диагностическое и технологическое оборудование по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» поэтому тематика ВКР соответствует по содержанию ПМ.02. «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ». Выполнение задания демонстрационного экзамена направлено на выявление сформированности элементов профессиональных компетенций ПМ.02. «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», задание разрабатывается с учетом требований WorldSkills. В рамках выполнения демонстрационного экзамена отражается основная профессиональная деятельность будущего специалиста.

– Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации: всего – 6 недель, в том числе:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 4 недели,
- защита выпускной квалификационной работы проведение демонстрационного экзамена – 2 недели.

2.3 Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и сроки, отводимые на выполнение выпускной квалификационной работы: для обучающихся очной формы обучения - 4 недели с 16 мая 2022 года по 11 июня 2022 года.

Сроки защиты выпускной квалификационной работы и выполнения демонстрационного экзамена для обучающихся на очной форме - 2 недели с 13 июня 2022 года по 25 июня 2022 года.

2.4 Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» и выполнения ВКР по ПМ.02, «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ» обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;
- проведения комплекса планово-предупредительных работ по обеспечению исправности, работоспособности и готовности подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования к использованию по назначению;
- учета срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин и продолжительности простоев техники;
- регулировки двигателей внутреннего сгорания (ДВС);
- технического обслуживания ДВС и подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

–пользования мерительным инструментом, техническими средствами контроля и определения параметров;

–дуговой сварки и резки металлов, механической обработки металлов, электромонтажных работ;

знать:

–устройство и принцип действия автомобилей, тракторов и их составных частей;

–принципы, лежащие в основе функционирования электрических машин и электрической техники;

–конструкцию и технические характеристики электрических машин постоянного и переменного тока;

–назначение, конструкцию, принцип действия подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, правильность их использование при ремонте дорог;

–основные характеристики электрического, гидравлического и пневматического приводов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

–основные положения по эксплуатации, обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

–организацию технического обслуживания, диагностики и ремонта деталей и сборочных единиц машин, двигателей внутреннего сгорания, гидравлического и пневматического оборудования, автоматических систем управления подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– способы и методы восстановления деталей машин, технологические процессы их восстановления;

– методику выбора технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– основы технического нормирования при техническом обслуживании и ремонте машин;

уметь:

– читать, собирать и определять параметры электрических цепей электрических машин постоянного и переменного тока;

– читать кинематические и принципиальные электрические, гидравлические и пневматические схемы подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– проводить частичную разборку, сборку сборочных единиц подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;

– организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и технологического оборудования;

– осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины;

– обеспечивать безопасность работ при эксплуатации и ремонте подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

– разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

3 Структура и содержание государственной итоговой аттестации

3.1 Организация разработки тематики выпускных квалификационных работ и заданий для демонстрационного экзамена.

Темы ВКР определяются образовательной организацией и должны отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер, в соответствии с выбранным профессиональным модулем.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями цикловой комиссии специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются на заседании цикловой комиссии и ежегодно утверждаются приказом директора перед выходом обучающихся на преддипломную практику (ПРИЛОЖЕНИЕ А).

Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике приобретенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Возможна полная или частичная реализация ВКР в реальных условиях на момент защиты ВКР.

Задание на ВКР для очной формы обучения разрабатывается в соответствии с утвержденной темой на каждого обучающегося.

Задание на ВКР рассматривается цикловой комиссией специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим дневным отделением.

Задание на ВКР выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной) (ПРИЛОЖЕНИЕ Б).

3.2 Требования к структуре выпускной квалификационной работе и правила ее оформления

Одной из частей ВКР является дипломный проект, включает в себя пояснительную записку и графическую часть. Основные требования к структуре и правила написания и оформления дипломного проекта представлены в «Методических указаниях по выполнению дипломного проекта».

Структура пояснительной записки:

1. Титульный лист. Содержит название темы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию руководителя, год выполнения
2. Задание на проектирование.
3. Содержание, в котором указываются наименования всех разделов, подразделов, пунктов, подпунктов и номера страниц, на которых размещается начало материалов.
4. Введение. Содержит формулировку цели проекта с указанием конкретных задач, которые предстоит решить в соответствии с этой целью; дается оценка современного состояния проблемы, решаемой в проекте; исходные данные для разработки проекта, обоснование необходимости выполнения проекта; отмечается новизна и актуальность темы.
5. Основная часть. Структура, содержание, объем разделов основной части дипломного проекта определяется руководителем и консультантом и соответствует содержанию профессионального модуля ПМ 02 «Техническое

обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ».

6. Заключение. Содержит итоги теоретической и практической части, выводы, рекомендации по использованию и внедрению данной проекта на практике.

7. Список используемых источников.

8. Приложения.

Объем пояснительной записки - не менее 40 - 50 страниц печатного текста формата А-4 (порядка 2500 знаков на странице), графической части - двух листов формата А-1

Структура графической части:

Графическая часть включает 2 листа формата А-1:

1 лист – Разработка технологии проведения работ ТООР (технологическая карта);

2 лист - Разработка технологии проведения работ ТООР (технологическая или постовая карта).

Работа выпускника над дипломным проектом позволяет руководителю оценить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

3.3 Организация и проведение демонстрационного экзамена

3.2.1 Понятие демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс (ДЭ) – чаще всего применяется как форма государственной итоговой аттестации (ГИА) или промежуточной аттестации (ПА) студентов или выпускников по программам среднего профессионального образования (СПО) в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования. Механизм ДЭ может использоваться в корпоративном сегменте, в программах переподготовки и других.

3.2.2 Составляющие демонстрационного экзамена

Проведение демонстрационного экзамена осуществляется при наличии:

– Комплектов оценочных документов (КОД) и заданий, разработанных образовательным учебным заведением ведущими специалистами специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и согласованный с представителями от работодателей, социальными партнерами ГАПОУ СО «НТСК»;

– Площадки предприятия, являющегося социальным партнером образовательного учреждения;

– Сертифицированных экспертов Вордскиллс;

– Участников (обучающиеся студенты из одной учебной группы).

На заседании цикловой комиссии, согласуются, назначаются эксперты, участники, разрабатываются задания, ведется учет документов, формируются результаты и паспорт компетенций.

3.2.3 Комплекты оценочной документации

ДЭ проводится с использованием комплектов оценочной документации (КОД), которые состоят из заданий, критериев оценки, требований к выполнению заданий, оборудованию, оснащению площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

3.2.4 Площадка для проведения демонстрационного экзамена

Процедура выполнения заданий ДЭ и их оценки осуществляется на площадке предприятия, являющихся социальным партнером образовательного учреждения

Контроль и оценку проведения ДЭ осуществляют сертифицированные эксперты Вордскиллс.

Для того, чтобы стать экспертом необходимо пройти тестирование или обучение на сайте Академии Ворлдскиллс [<https://worldskillsacademy.ru/>] на

эксперта демонстрационного экзамена, при успешном прохождении которого выдается Свидетельство, предоставляющее право оценки ДЭ на 2 года.

По результатам сдачи ДЭ оформляется итоговый протокол демонстрационного экзамена.

3.2.5. Организация проведения демонстрационного экзамена

Практическое задание для очной формы обучения выполняется по форме демонстрационного экзамена и включает в себя разработку карты диагностирования, в соответствии с заданиями на выполнение дипломного проекта.

3.3 Порядок и организация ГИА

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план». Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения педагогического совета.

Комиссия специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», в лице председателя ПЦК и руководителей дипломного проектирования разрабатывает режим работы дипломного проектирования. Режим выполнения дипломного проекта и выполнения задания по форме демонстрационного экзамена ориентирован на обучающихся очной формы обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ В)

Сроки и регламент проведения итоговых аттестационных испытаний утверждаются директором и доводятся до сведения обучающихся, членов государственных экзаменационных комиссий, преподавателей, участвующих в государственной итоговой аттестации не позднее, чем за месяц до их начала.

Заведующий технологического отделением для очной формы обучения и заведующий заочного отделения для заочной формы обучения проводит совместно с председателем цикловой комиссии специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», классным руководителем организационные собрания с обучающимися по вопросам дипломирования и оформляют протокол «Об организации государственной итоговой аттестации».

При подготовке к ГИА обучающимся назначаются приказом директора руководитель и консультанты из числа преподавателей образовательного учреждения имеющих высшую или первую квалификационную категорию.

В обязанности руководителя ВКР входят:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимися плана ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения ВКР;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения ВКР в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на ВКР.

По завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заведующему дневным или заочным отделением.

В отзыве руководителя ВКР, на основе разработанных критериев оценки, указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не

проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите (ПРИЛОЖЕНИЕ Г).

В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.
- ставит в известность руководителя о степени выполнения соответствующей части ВКР.

Нормоконтроль проводится после завершения работы над проектом, получения оценки у руководителя ВКР.

Процедура нормоконтроля заключается в проверке правильности оформления текста пояснительной записки и графической части дипломного проекта в соответствии с установленными требованиями ГОСТ и ЕСКД, едиными требованиями по оформлению текстовых документов ГАП СО «НТСК»

Процедуру нормоконтроля проходят все выпускные квалификационные работы.

Для осуществления процедуры нормоконтроля назначается ответственное лицо, подпись которого должна присутствовать на титульном листе пояснительной записки и чертежах дипломного проекта. В случае несоответствия оформления работы установленным требованиям она может быть не допущена к защите.

Нормоконтроль проходит в сроки, установленные для представления работы. Экспертиза проводится по отдельным частям дипломного проекта, а так же заключительный нормоконтроль осуществляет проверку в целом.

В ходе выполнения дипломного проекта обучающиеся проходят нормоконтроль выполненной документации. Нормоконтроль может осуществлять преподаватель, имеющий первую или высшую квалификационную категорию.

Работа над проектом осуществляется самостоятельно при наличии регулярных консультаций по каждому разделу по графику и под контролем руководителя с указанием дат промежуточных проверок.

После окончания каждого раздела проводится проверка его готовности.

ВКР подлежат обязательному рецензированию.

Председателями цикловых комиссий разрабатывается бланк рецензии на ВКР, где представлены критерии оценки ВКР, на которые должен опираться руководитель при выставлении своей отметки за работу обучающегося.

Рецензенты ВКР определяются не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты работы (ПРИЛОЖЕНИЕ Д).

Защита дипломных проектов проводится по установленной очередности. К защите допускаются обучающиеся, выполнившие дипломный проект в соответствии с заданием, имеющие отзыв руководителя и внешнюю рецензию.

3.4 Организация работы ГЭК. Описание процедуры защиты выпускной квалификационной работы и выполнения практического задания с элементом демонстрационного экзамена

Защита ВКР проводится в присутствии государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК). ГЭК формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Количественный и качественный состав экзаменационной комиссии на защите дипломного проекта и при выполнении практического задания с элементом демонстрационного экзамена должен обеспечить объективность и компетентность оценивания результатов аттестации по всем параметрам. Представитель работодателя обязательно входит в состав государственной экзаменационной комиссии.

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации. Возглавляет ГЭК председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по программе среднего профессионального образования утверждается приказом Министра общего и профессионального образования Свердловской области на следующий календарный год по представлению образовательной организации.

С целью повышения качества процедуры ГИА, назначается дата предварительной защиты выпускной квалификационной работы. Дата проведения предварительной защиты фиксируется в графике ГИА.

Защита ВКР и выполнения практического задания демонстрационного экзамена для очной формы обучения производится на открытом заседании ГЭК с

участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР и на выполнение практического задания демонстрационного экзамена для очной формы обучения отводится **до двух академических часов на одного обучающегося**. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 7 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы председателя ГЭК, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует материалы графической части ВКР.

Результаты защиты дипломного проекта для очной формы обучения и выполнения практического задания демонстрационного экзамена обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты дипломного проекта определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Результаты выполнения практического

задания с элементом демонстрационного экзамена для очной формы обучения так же определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

3.5 Процедура апелляции

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию колледжа письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения процедуры ГИА или несогласии с оценкой защиты дипломного проекта (работы), т.е. результатом ГИА.

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА.

Апелляция о несогласии с результатом ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора одновременно с утверждением составов государственных экзаменационных комиссий. Апелляционная комиссия формируется в количестве пяти человек из числа педагогического коллектива колледжа, аттестованного на высшую или первую категорию. Обязательное условие работы апелляционной комиссии: отсутствие в ее составе членов государственной экзаменационной комиссии данного учебного года, данной специальности, данной группы. Председателем апелляционной комиссии является директор колледжа, либо лицо, исполняющее обязанности директора в данный промежуток времени на основании приказа.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава с приглашением председателя соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Заявитель апелляции имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении порядка проведения ГИА не подтвердились или не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

Во втором случае результат ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в соответствующую Государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные колледжем.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении ГИА.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов, голос председателя является решающим. Решение доводится до сведения заявителя апелляции (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом и хранится в архиве колледжа с документами Государственной итоговой аттестации соответствующего учебного года.

3.6 Порядок присвоения квалификации и выдачи документа об образовании

Диплом о среднем профессиональном образовании выдается выпускникам, освоившим образовательную программу в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 «Техническая

эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» и прошедшим государственную итоговую аттестацию. Основанием для выдачи диплома является решение Государственной экзаменационной комиссии. Диплом вместе с приложением к нему выдается не позднее 10 дней после даты приказа об отчислении выпускника.

Формы документов государственного образца о среднем профессиональном образовании утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 04 июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему».

Порядок заполнения и выдачи диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца и приложения к нему определяется приказом Министерства образования и науки РФ от 09 марта 2007 № 80 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о среднем профессиональном образовании и уровне квалификации, заполнении и хранении соответствующих бланков документов».

4 Содержание фондов оценочных средств, критерии оценивания

Критерии оценки уровня подготовки обучающихся представлены в фонде оценочных средств. Обучающиеся знакомятся с критериями оценок на собрании по подготовке к ГИА. Составляется протокол ознакомления обучающихся с процедурой проведения ГИА и критериями оценок.

Фонд оценочных средств разработан, утвержден по согласованию с работодателем и позволяет отследить уровень сформированности профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;

Оценивание проводится на основе:

- отзыва руководителя;
- рецензии рецензента;
- процедуры защиты дипломного проекта; (ПРИЛОЖЕНИЕ Ж).
- процедуры выполнения практического задания по форме демонстрационного экзамена для очной формы обучения (ПРИЛОЖЕНИЕ И).

Все этапы выполнения ГИА оцениваются на основе разработанных и утвержденных признаков уровня сформированности профессиональных и

общих компетенций. Полученное количество баллов переводится в пятибалльную систему.

5 Условия реализации программ ГИА

5.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

При защите выпускной квалификационной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

5.4 Информационное обеспечение ГИА:

Литература по специальности:

1. Елифанов, Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.И. Елифанов,

Е.А. Елифанова. – М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. – 280с. : ил. – (Профессиональное образование). – 30 экз.

2. Кириченко, Н.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы : учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Б.Кириченко. – М. : Академия, 2014.– 208с. – (Среднее профессиональное образование). – 12 экз.

3. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Г.Н. Доценко и др. ; ред. В.А. Зорин. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2016.– 508, [4]с. : ил. – (Среднее профессиональное образование). – 30 экз.

4. Стуканов, В.А. Автомобильные эксплуатационные материалы : учебное пособие : лабораторный практикум / В.А. Стуканов. – М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. – 208с. : ил. – (Профессиональное образование). – 30 экз.

5. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов и др. ; ред. д-р техн. наук профессор В.М. Власов. – М : Академия, 2015. – 480с. – (Среднее профессиональное образование). – 17 экз.

6. Туревский, И.С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : учебное пособие / И.С. Туревский. – М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2018. – 240с. : ил. – (Профессиональное образование). – 20 экз.

7. Туревский, И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – М : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 240с. : ил. – (Профессиональное образование). – 10 экз.

8. Туревский, И.С. Техническое обслуживание автомобилей / И.С. Туревский. – М : ФОРУМ:ИНФРА-М, 2017. – 256с. : ил. – (Профессиональное образование). – 15 экз.

5.3. Методическое обеспечение ГИА:

1. ФГОС специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

2. Программа Государственной итоговой аттестации;
3. Фонды оценочных средств (ФОС);
4. Методические рекомендации по разработке дипломного проекта
5. Требования по оформлению текстовых документов ГАП ОУ СО «НТСК»

5.4. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, (таблица 1)

Таблица 1 - Преподавательский состав для работы с выпускниками в части ГИА имеющие первую и высшую квалификационную категорию

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Образование	Диплом об образовании	Категория преподавателя
1	Арефьева Инесса Вячеславовна	Высшее	УрГТУ в 1995г., инженер-механик	первая
2	Бердникова Юлия Игоревна	Высшее	УГТУ в 1999г., инженер-механик	высшая
3	Бушина Нина Леонидовна	Высшее	УПИ, в 1979г., инженер-механик	высшая
4	Сорокина Наталья Юрьевна	Высшее	УПИ в 1985г., инженер - механик	первая

Составлены в соответствии с Федеральными Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно - транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования» ПМ.02 «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ»

Перечень тем выпускных квалификационных работ

1. Проектирование технологии ТО и ТР системы питания дизеля землеройно-транспортных машин на базе предприятия «Спецмеханизация» г. Н. Тагил

2. Разработка технологии ремонта деталей гидрооборудования на базе ремонтного участка ООО «Стройдормаш» г. Екатеринбург

Проектирование технологии диагностирования строительных машин на базе ООО «Строймаш» г. Н.Тагил

3. Проектирование технологии ТО и ТР башенных кранов на базе предприятия «Строймеханизация» г. Н.Тагил

4. Разработка технологии технического обслуживания рулевого управления экскаватора на базе «Уралстроймонтаж» г. Н.Тагил

5. Проектирование технологии ТО и ТР электрооборудования землеройно – транспортных машин на базе «Уралстроймонтаж» г. Н.Тагил

6. Разработка технологии ремонта деталей топливной системы на базе ООО «Композит» Г. Н.Тагил

7. Разработка технологии ремонта деталей трансмиссии трактора Т-130 на базе ООО «Триботехника Г. Н.Тагил

8. Разработка технологии ремонта деталей бурового оборудования на базе ООО «Стройдормаш» г. Екатеринбург

9. Разработка технологии ремонта деталей трансмиссии трактора МТЗ-80 на базе ООО «Триботехника Г. Н.Тагил

10. Проектирование технологии ТО и ТР погрузчиков на базе ООО «Строймаш» г.Н.тагил
11. Разработка технологии ремонта коленчатых валов двигателей дорожных машин на базе ОАО «ТагилДорстрой» г. Н.Тагил
12. Проектирование технологии ТО и Тр тормозной системы на базе МУП «ТагилДорстрой» г. Н. Тагил
13. Разработка технологии ремонта распределительных валов двигателей дорожных машин на базе ОАО «ТагилДорстрой» г. Н.Тагил
14. Разработка технологии ремонта узлов металлоконструкций кранов на базе «НТЗМК» г. Н. Тагил
15. Разработка технологии ремонта деталей главной передачи дорожных машин на базе МУП ТАГИЛДОРСТРОЙ г.Н.Тагил
17. Проектирование участка по восстановлению деталей трансмиссии подъемно-транспортного оборудования методами наплавки в составе ремонтного цеха ОАО НПК УВЗ г Нижний Тагил.
18. Проектирование технологий ремонта деталей электрооборудования на базе ремонтного цеха ООО «Композит» г.Нижний Тагил.
19. Проектирование технологии диагностирования и ремонта деталей гидрооборудования дорожных машин на базе ремонтного участка ООО «Композит» г. Нижний Тагил.
20. Проектирование технологий ремонта бурового оборудования строительных машин на базе ОАО «Стройдормаш» г. Екатеринбург.
21. Проектирование участка по ремонту бурового оборудования строительных машин на базе ОАО «Строимаш» г. Екатеринбург.
22. Проектирование участка по ремонту металлоконструкций кранов на базе ООО «НТЗМК» г. Нижний Тагил.
23. Проектирование участка кузовного ремонта автомобилей в составе ООО «Уралтехцентр» г. Нижний Тагил.

24. Разработка проекта участка технического обслуживания парка строительных машин в составе предприятия «Автоцех ВГОК» г. Нижний Тагил.
25. Проектирование технологии ремонта кузова на базе ОО «Уралтехцентр» г. Нижний Тагил.
26. Проектирование технологии ремонта коленчатых валов двигателей на базе ООО «Композит» г. Нижний Тагил.
27. Проектирование технологии ремонта деталей кранового оборудования на базе ООО «Коксохиммонтаж НТ» г. Нижний Тагил.
28. Модернизация участка ремонта гидро и пневмооборудования в составе ООО «Строймеханизация» г. Нижний Тагил.
29. Проектирование технологии ремонта режущего инструмента бурового оборудования на базе ООО «Композит» г. Нижний Тагил.
30. Проектирование участка по ремонту деталей гусеничного движителя на базе ОАО «Кушвинский завод прокатных валков» г. Кушва.
31. Проектирование участка по ремонту деталей электрооборудования на базе ООО «Коксохиммонтаж»
32. Проектирование участка по ремонту двигателя на базе ОАО НПК «УВЗ»
33. Проектирование участка по ремонту деталей подъемно-транспортного оборудования подъемных механизмов на базе ООО «Композит»
34. Проектирование участка по ремонту распределительных валов на базе ООО «Композит»
35. Проектирование участка по ремонту деталей топливной системы двигателя на базе ООО «Композит»
36. Проектирование участка по ремонту деталей КШМ двигателя на базе ООО «Композит»
37. Проектирование участка по ремонту деталей вспомогательного оборудования землеройно-транспортных машин на базе ООО «Композит»

Примерное практическое задание по форме демонстрационного экзамена

1.1

Модуль 1:

«А»-Системы дизельных двигателей

Участнику необходимо провести диагностику и техническое обслуживание двигателя, а также его систем. Найти все неисправности и отклонения в работе и устранить их.

Пример: Произвести осмотр ДВС на утечки тех.жидкостей (если необходимо то подтянуть место соединения) , натяжения ремня навесного оборудования ДВС (произвести натяжку ремня), произвести замену фильтров (воздушный топливный).

Модуль 2:

«D»- Механика и точные измерения

Участнику необходимо выполнить разборку-сборку узла или агрегата, провести замеры и осмотр, определить неисправности, и устранить неисправности.??? (генератор ,стартер).

1.2

Модуль 1:

«B»-Системы хода

Участнику необходимо провести диагностику рулевого управления, тормозной системы автомобиля, систем хода, определить неисправности и устранить, произвести необходимые регулировки и настройки.

Пример : выявить люфт(рулевая тяга, наконечник, подшипник), пыльник рулевого управления (механическое повреждение).

Модуль 2:

«C»- Электрические и электронные системы

Участнику необходимо выполнить диагностирование элементов электрических и электронных систем, определить неисправности и устранить.

Пример: замена АКБ, замена лампочек, закрепить провод на стартере.
Все неисправности вносятся за ранее.

Протокол №

Темы дипломных проектов

Специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Группа _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Тема дипломного проекта / работы	Консультант	Подпись консультанта	Руководитель	Подпись рук-ля	Подпись обучающегося

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ПЦК

_____ г.

Задание
на дипломный проект

Обучающемуся _____

Ф.И.О. полностью

1.Тема

2.Исходные данные

3.Содержание проекта

(работы)

4. Руководитель работ

Должность, Ф.И.О.

5. Консультанты:

6. Дата выдачи задания

7. Дата предоставления законченной работы

8.Руководитель

Ф.И.О., подпись

9. Обучающийся

Ф.И.О., подпись

Председатель _____ Ф.И.О. председателя

Протокол № _____ 20 ____ г.

Режим работы обучающихся группы

специальности 23.02.04 на 2020-2021 учебный год

«Дипломный проект»

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
		Организационное собрание по итогам преддипломной практике	Актовый зал	Ю.И.Бердникова А.В.Аленов
		Собрание по организации ГИА (Дипломирование)	45	И.В.Арефьева Ю.И.Бердникова Н.Л.Бушина
		Обзорная лекция по нормоконтролю	46	Н.Ю.Сорокина
		Работа над организационной частью проекта	42 47	И.В.Арефьева Н.Л.Бушина
		Контрольная процентовка по организационной части	42 45 46 47	И.В.Арефьева Ю.И.Бердникова Н.Ю.Сорокина Н.Л.Бушина
		Работа над технологической частью	42 47	И.В.Арефьева Н.Л.Бушина
		Промежуточная процентовка по технологической части	42 45 46 47	И.В.Арефьева Ю.И.Бердникова Н.Ю.Сорокина Н.Л.Бушина
		Оперативное совещание по результатам работы над дипломным проектом	Каб. Зав.отделением	Н.А.Кривошеева
		Продолжение работы над технологической частью	42 47	И.В.Арефьева Н.Л.Бушина

		Контрольная процентвка по технологической части	42 45 46 47	И.В.Арефьева Ю.И.Бердникова Н.Ю.Сорокина Н.Л.Бушина
		Демонстрационный экзамен		А.С. Прокопьев
		Получение отзыва у руководителей	45 46	Ю.И.Бердникова Н.Ю.Сорокина
		Получение рецензии		Рецензенты
		Предварительная защита	45	Ю.И.Бердникова Н.Ю.Сорокина И.В.Арефьева Н.Л.Бушина
		Защита дипломного проекта и выполнение элемента демонстрационного экзамена (1 подгруппа)	45	ГЭК
		Вручение дипломов		Н.А.Кривошеева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

ОТЗЫВ

На дипломный проект

Обучающегося _____

Группа _____ курс _____ по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования».
Работа выполнена на _____ листах пояснительной записки и _____ листах графической части в полном соответствии с заданием.

Тема дипломного проекта _____

По результатам выполнения дипломного проекта обучающийся

(Ф.И.О.)

проявил следующие признаки, лежащие в основе общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования».

Уровень сформированности компетенций представлен в критериях оценки выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки дипломного проекта.

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Компетенции	Проявление признаков (0-2)
Эмоционально – психологический	- проявляет эмоциональную устойчивость;	ОК 1;2;3;4;5;8	
	- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость		
Регулятивный	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с ГОСТ и ЕСКД;	ОК 2;3;4;5;8	
	- разрабатывает конструкторскую и технологическую документацию в соответствии с ЕСКД;	ПК 2.1;2.3;2.4	

	<ul style="list-style-type: none"> - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-технической документацией при техническом обслуживании и ремонте машин; - решает поставленные задачи технически грамотно; 		
Социальный (процессуальный)	<ul style="list-style-type: none"> - применяет самостоятельно техническую, справочную, нормативную и специальную литературу при выполнении ДП; 	ОК 2;4;5;8 ПК 2.3	
	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами ДП; 		
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и использует информацию основных характеристик подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 		
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет выбор основных видов работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов; 		
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет сравнительный анализ при выборе технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 	ОК 2;3;4;8;9 ПК 2.3.	
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в работе; 		
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет сравнительный анализ при выборе форм и методов проведения технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; 		

Творческий	- оригинальность и новизна полученных результатов технологических решений;	ОК 2;3;4;5;6;8 ПК 2.3.	
	- разрабатывает принципиальную схему технологического процесса в соответствии с заданием;		
	- подбирает оборудование в соответствии с технологическим процессом;		
	- осуществляет контроль за соблюдением технологической дисциплины;		
Уровень самосовершенствования	- проявляет самостоятельность при выполнении работы;	ОК 1;2;3;4;8;9 ПК 2.1; 2.2	
	- проявляет плавность и дисциплинированность в работе;		
	- обобщает результаты работы, делает выводы;		
	- оценивает практическую значимость выполненной работы;		
Итого			

0 – признак не проявился

1 – признак частично проявился

2 – признак проявился в полном объеме

43 – 46 балла – «5»

37 – 42 балла – «4»

31– 36 балла – «3»

Достоинства работы

Недостатки работы _____

Общая оценка работы по 5-и бальной шкале _____

Руководитель _____

« ____ » _____ 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

НИЖНЕТАГИЛЬСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рецензия

На дипломный проект

Обучающегося _____
Группа _____ курс _____ по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования».
Работа выполнена на _____ листах пояснительной записки и _____ листах графической части в полном соответствии с заданием.
Тема дипломного проекта _____
По результатам рецензирования дипломного проекта обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

проявил следующие признаки, лежащие в основе общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования».

Уровень сформированности компетенций представлен в критериях оценки выпускной квалификационной работы.

Критерии оценки дипломного проекта

Уровни освоения деятельности	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Компетенции	Проявление признаков (0-2)
Эмоционально – психологический	- понимает сущность и социальную значимость выбранной специальности	ОК 1;2;3;4	
	- проявляет эмоциональную устойчивость;		
	- обосновывает новизну проекта, его практическую значимость		
Регулятивный	- предъявляет работу, оформленную в соответствии с ГОСТ и ЕСКД;	ОК 2;3;4;5;8 ПК 2.1; 2.3;2.4	
	- решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-технической документацией, при техническом обслуживании и ремонте;		

	- решает поставленные задачи технически грамотно;		
Социальный (процессуальный)	- осуществляет поиск и использует информацию, основных характеристик подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	ОК 4;5;8 ПК 2.3	
	- устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами ДП;		
	- осуществляет выбор основных видов работ по техническому обслуживанию подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов;		
Аналитический	- осуществляет сравнительный анализ при выборе технологического оборудования для технического обслуживания, диагностики и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;	ОК 2;3;4;8;9 ПК 2.3	
	- осуществляет сравнительный анализ при выборе форм и методов проведения технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;		
Творческий	- оригинальность и новизна полученных результатов технологических решений;	ОК 3;4;5;6;8	
	- использует различные технологии при решении профессиональных задач;		
Уровень самосовершенствования	- обобщает результаты работы, делает выводы;	ОК 2;3;8;9 ПК 2.1;2.2	
	- оценивает практическую значимость выполненной работы;		
Итого			

0 – признак не проявился

1 – признак частично проявился

2 – признак проявился в полном объеме

28 – 30 балла – «5»

22 – 27 балла – «4»

Общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК)

в соответствии с ФГОС специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководителями, потребителями;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 2.1. Выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК 2.2. Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.3. Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Достоинства

Недостатки

Дипломный проект заслуживает оценки

Целесообразно, нецелесообразно (*ненужное зачеркнуть*) присвоить квалификацию техника (специалиста) по специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, дорожных, строительных машин и оборудования».

Ф.И.О. место работы и должность
рецензента _____

Подпись _____

дата « ____ » _____ 2022 г.

Фонд оценочных средств

По процедуре защиты дипломного проекта

основной профессиональной образовательной программы

«Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования» по специальности СПО

Критерии уровня сформированности компетенций по процедуре защиты дипломного проекта

	Критерии оценки компетенции	Оцениваемые компетенции
Эмоционально - психологический психологические	<ul style="list-style-type: none"> -проявляет эмоциональную устойчивость при выполнении работы; - понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии специальности; - обосновывает актуальность разработки темы, его практическую значимость; - демонстрирует понимание роли и места ТОиР в поддержании технического состояния машин и механизмов; 	ОК.1 ПК.2.3
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> -предъявляет проект, оформленный в соответствии с основными требованиям ДП; - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ТОиР; 	ОК.5 ОК.2 ПК.2.4.
Социальные	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; - эффективно общается с коллегами, руководителем ДП; - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в проекте; - логично выстраивает защиту; - демонстрирует знание основ организации ТОиР машин и оборудования; -имеет представление о современных тенденциях развития технологий проведения ТОиР; 	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК 2.1. ПК 2.3

Аналитический	- осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в проекте;	ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9 ПК2.3.
Творческие	- обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств ТОиР машин и оборудования; - характеризует новизну использованной технологии;	ОК.8 ОК.9 ПК 2.3
Компетенции самосовершенствования	-интерпретирует полученные результаты проекта в соответствии с поставленными вопросами при защите ДП; - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития); - проводит анализ и самоанализ выполненного проекта; - оценивает собственные образовательные достижения в процессе формирования специалиста;	ОК. 2 ОК.8

№	Критерии оценки	Проявлении признаков (0-2)
1	Проявляет эмоциональную устойчивость при выполнении проекта;	
2	Понимает сущность и социальную значимость выбранной специальности;	
3	Обосновывает актуальность разработки темы;	
4	Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость;	
5	Демонстрирует понимание роли и места ТОиР в поддержании технического состояния машин и механизмов;	
6	Предъявляет проект, оформленный в соответствии с основными требованиям ДП;	
7	Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ТОиР;	
8	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	
9	Эффективно общается с коллегами, руководителем ДП;	
10	Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в проекте;	
11	Логично выстраивает защиту;	
12	Демонстрирует знание основ организации ТОиР машин и оборудования;	
13	Имеет представление о современных тенденциях развития технологий проведения ТОиР;	
14	Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при решении проблемы обозначенной в проекте;	
15	Обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств ТОиР машин и оборудования;	
16	Характеризует новизну использованной технологии;	
17	Интерпретирует полученные результаты работы в соответствии с поставленными вопросами при защите ДП;	
18	Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);	
19	Проводит анализ и самоанализ выполненного проекта;	
20	Оценивает собственные образовательные достижения в процессе формирования специалиста;	

Итоговый лист уровня сформированности профессиональных компетенций и общих компетенций
специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования»

Группа _____

Ф.И.О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Итого	

0 – признак не проявился

1 – признак частично проявился

2 – признак проявился в полном объеме

37 – 40балла – «5»

31 – 36 балла – «4»

25 – 30 балла – «3»

ПРИЛОЖЕНИЕ И

Фонд оценочных средств

По процедуре выполнения практического задания по форме демонстрационного экзамена

для очной формы обучения

основной профессиональной образовательной программы

«Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных,

дорожных машин и оборудования» по специальности СПО

Критерии уровня сформированности компетенции

По процедуре выполнения практического задания по форме демонстрационного экзамена

	Критерии оценки компетенции	Оцениваемые компетенции
Эмоционально - психологический психологические	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет эмоциональную устойчивость при выполнении работы; - понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии специальности; - демонстрирует понимание роли и места процесса диагностирования машин и механизмов; 	ОК.1 ПК.2.3
Регулятивные	<ul style="list-style-type: none"> - предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиям оформления технической документации; - решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс диагностирования; 	ОК.5 ОК.2 ПК.2.4.
Социальные	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, - использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности; - демонстрирует знание основ организации процесса диагностирования машин и оборудования; - имеет представление о современных тенденциях развития технологий проведения процесса диагностирования; 	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ПК 2.1. ПК 2.3
Аналитический	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при выполнении практического задания по форме демонстрационного экзамена; 	ОК.3 ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.8 ОК.9 ПК2.3.
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств диагностирования машин и оборудования; 	ОК.8 ОК.9

	- характеризует новизну использованной технологии;	ПК 2.3
Компетенции самосовершенствования	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития); - оценивает собственные образовательные достижения в процессе формирования специалиста; 	ОК. 2 ОК.8

№	Критерии оценки	Проявлении признаков (0-2)
1	Проявляет эмоциональную устойчивость при выполнении работы;	
2	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии специальности;	
3	Демонстрирует понимание роли и места процесса диагностирования машин и механизмов;	
4	Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиям оформления технической документации;	
5	Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими процесс диагностирования;	
6	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,	
7	Использует информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;	
8	Демонстрирует знание основ организации процесса диагностирования машин и оборудования;	
9	Имеет представление о современных тенденциях развития технологий проведения процесса диагностирования;	
10	Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения при выполнении практического задания по форме демонстрационного экзамена	
11	Обосновывает практическую значимость предлагаемых форм, методов, средств диагностирования машин и оборудования;	
12	Характеризует новизну использованной технологии;	
13	Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития);	

Итоговый лист оценивания сформированности профессиональных компетенций и общих компетенций
специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъёмно-транспортных, строительных, дорожных машин и
оборудования»

Группа _____

Ф.И.О	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Итого

0 – признак не проявился

1 – признак частично проявился

2 – признак проявился в полном объеме

24– 26 балла – «5»

21 – 23 балла – «4»

17 – 20 балла – «3»

Ведомость итоговой оценки

Группы _____

специальности 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,
строительных, дорожных машин и оборудования» (по отраслям)

Ф.И.О.	Оценка руководителя	Оценка рецензента	Оценка защиты ДП	Оценка за выполнение практического задания по форме демонстрационного экзамена	Итоговая оценка